

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правоведение (основы законодательства в строительстве)»

Направления подготовки

08.03.01 «Строительство»

Основная профессиональная образовательная программа

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» заключается в формировании у студентов высокого уровня профессионального правосознания, развитии умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего градостроительного и жилищного законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание правовых основ градостроительной и жилищной деятельности;
- умение ориентироваться в правовых актах, регулирующих данную деятельность;
- применение законов и иных нормативных актов, регламентирующих градостроительную деятельность в будущей профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для освоения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» необходимы знания учебных дисциплин, изучаемых в системе среднего общего образования: история, обществознание. Правовые знания находятся в преемственной связи с указанными дисциплинами и способствуют комплексному развитию правового мышления и его реализации в современной социально-правовой практике, а также формированию устойчивых навыков правовой и профессиональной культуры.

Дисциплина «Правоведение» может предоставить необходимую базу для изучения таких учебных дисциплин, как: основы метрологии, стандартизации, сертификации; организация, планирование и управление в строительстве, а также сдачи государственной итоговой аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экс-	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и корруп-

	тремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ционного поведения</p> <p>У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-11 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности</p>
--	--	---

общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>З-ОПК-4 Знать: распорядительную и проектную документацию, нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>У-ОПК-4 Уметь: применять в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты</p> <p>В-ОПК-4 Владеть: навыками использования распорядительной и проектной документации, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины реализуются следующие задачи воспитания:

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Гражданское и патриотическое воспитание	- формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе (В5)	Использование воспитательного потенциала дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Право», «Культурология», «Социология» для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятель-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация площадки ежегодной Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». 2. Участие в ежегодных всероссийских и региональных конкурсах видео-плакатов и видео-работ по проблемам избирательного права молодежи и противодействия терроризму и экстремизму. 3. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике. 4. Участие в ежегодной Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ». 5. Организация и проведение студенческих интеллектуально-игровых поединков по вопросам повышения качества электорального поведения. 6. Организация и проведение выступлений сотрудников правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции,

		<p>ность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).</p>	<p>незаконного оборота наркотиков, экстремизма и другие мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся и профилактике правонарушений в молодежной среде.</p> <p>7. Поддержка и развитие общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, органов студенческого самоуправления, студенческих средств массовой информации.</p> <p>8. Вовлечение обучающихся в студенческую жизнь посредством проведения цикла мероприятий для студентов первого курса: «Посвящение в студенты», «БИТИ-бойрд», «Я-часть команды».</p> <p>9. Организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся: благотворительный студенческие акции «Письмо маме», «Сбор макулатуры», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.</p> <p>10. Поддержка и развитие волонтерского (добровольческого) движения посредством привлечения к организации и участию в поездках в детские дома, акциях в помощь детям, пожилым людям, людям оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, экологическим мероприятиям и др.</p>
<p>- формирование неприятия деструктивных идеологий (В6); - профилактика экстремизма и девиантного поведения (В7).</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин «Философия», «Правоведение»/«Право» для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий. Использование воспитательного потенциала дисциплин «Правове-</p>	<p>1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов по проблемам профилактики экстремизма и девиантного поведения, противодействия радикализации молодежи.</p> <p>2. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике экстремизма, противодействию распространению идеологии терроризма и формированию у обучающихся устойчивого неприятия такой идеологии: адаптационных встреч со студентами первого курса, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью, лекции и беседы «Правовые последствия участия в деятельности организаций, запрещенных на территории России» с участием представителей уполномоченных органов по борьбе с экстремизмом и терроризмом и др.;</p> <p>3. Организация работы по профилактике правонарушений, распространению наркомании и девиантного поведения среди обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение круглых столов и бесед на тему психологического здоровья обучающихся, в том числе по урегулированию межличностных отношений, а также проведение индивидуальных консультаций</p>	<p>1. Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, подготовка научно-исследовательских проектов по проблемам профилактики экстремизма и девиантного поведения, противодействия радикализации молодежи.</p> <p>2. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике экстремизма, противодействию распространению идеологии терроризма и формированию у обучающихся устойчивого неприятия такой идеологии: адаптационных встреч со студентами первого курса, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью, лекции и беседы «Правовые последствия участия в деятельности организаций, запрещенных на территории России» с участием представителей уполномоченных органов по борьбе с экстремизмом и терроризмом и др.;</p> <p>3. Организация работы по профилактике правонарушений, распространению наркомании и девиантного поведения среди обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение круглых столов и бесед на тему психологического здоровья обучающихся, в том числе по урегулированию межличностных отношений, а также проведение индивидуальных консультаций</p>

		ние»/«Право», «Психология», «Инженерная психология» для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.	специалистами в области психологии, педагогики; 4. Организация и проведение мероприятий (дискуссий, круглых столов, конференций) по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся, предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию попыткам размывания общероссийской гражданской идентичности и искажения истории. 5. Участие в ежегодной Универсиаде «ЛОМОНОСОВ» по социально-политической проблематике. 6. Проведение тренингов социально-психологического самочувствия студентов.
--	--	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 5-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма)	Максимальный балл за раздел
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
Раздел 1.		Система юриспруденции. Общие основы отраслевых юридических наук.						Тестирование	30
1	1	Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука	7	1			6		
1	2	Аппарат государства. Особенности механизма российского государства	6				6		
1	3	Основы уголовного права РФ	8			2/2	6		
1	4	Основы гражданского права РФ	8			2	6		
1	5	Основы трудового права РФ	6	1			5		
Раздел 2.		Основы законодательства в строительстве						Решение задач	35
2	1	Земельные участки и сделки с ними. Кадастровый учет и государственная регистрация объектов недвижимости. Территориальное планирование.	7	1			6		
2	2	Субъекты градостроительных отношений	7			1	6		
2	3	Договор строительного подряда	8,5	0,5		2	6		
2	4	Переустройство и перепланировка помещений. Объекты незавершенного строительства.	8			2	6		
2	5	Жилые помещения и сделки, совершаемые с ними. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.	6,5	0,5			6		
Вид промежуточной аттестации			72/2	4		9/2	59	зачет	35

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Лекция 1. Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука 1. Понятие юриспруденции и виды юридических наук. 2. Особенности предмета изучения в юридических науках 3. Специфика отраслевых юридических наук. Материальные и процессуальные, частные и публичные отрасли права.	1	1-5,8-10,22-24
Лекция 2. Основы трудового права РФ Лекция проводится в интерактивной форме в виде рассмотрения и освещения проблемы разграничения трудового договора с договорами гражданско-правового характера, связанными с личным выполнением работы.	1	20
Лекция 3. Земельные участки и сделки с ними. Кадастровый учет и государственная регистрация объектов недвижимости. Территориальное планирование 1. Земельный участок как объект права 2. Кадастровый учет объектов недвижимости 3. Сделки с земельными участками 3.1 Купля-продажа земли 3.2 Залог (ипотека) земельного участка 3.3 Дарение земельного участка 3.4 Аренда земельного участка 3.5 Мена земельными участками	1	15-17
Лекция 4. Договор строительного подряда 1. Понятие, предмет и существенные условия договора строительного подряда 2. Требования к подрядчику по договору строительного подряда 3. Сотрудничество сторон по договору строительного подряда 4. Дополнительные обязанности заказчика, «генподрядные услуги»	0,5	1,25
Лекция 5. Жилые помещения и сделки, совершаемые с ними. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое 1. Понятия жилого и нежилого помещений. 2. Соотношение понятий здание, сооружение, помещение 3. Виды жилых помещений 4. Перевод жилого помещения в нежилое 5. Признание жилого помещения непригодным для проживания	0,5	1,25,29

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Тема практического занятия: Основы уголовного права РФ. Данное практическое занятие проходит в интерактивной форме – диспута на тему: «Особенности коррупционных преступлений и ответственность за них».	2/2	14,29
Тема практического занятия: Основы гражданского права РФ 1. Особенности диспозитивного метода правового регулирования в гражданском праве. 2. Способы защиты гражданских прав и свобод. 3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. 4. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства, как обособ-	2	12,13,18,27

ленные структурные подразделения юридического лица. 5. Авторское право. Особенности защиты интеллектуальной собственности в РФ.		
Тема практического занятия: Субъекты градостроительных отношений 1. Содержание градостроительных правоотношений 2. Состав субъектов (участников) градостроительных отношений 2.1 Статус физических лиц 2.2 Юридические лица 2.3 Органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления 3. Государственный контроль и надзор в сфере градостроительных отношений	1	6,7,26
Тема практического занятия: Договор строительного подряда Данное практическое занятие проходит в интерактивной форме контроля самостоятельной работы студентов. Студенты письменно отвечают на следующие вопросы: 1. Техническая документация и смета по договору строительного подряда 2. Внесение изменений в техническую документацию по договору строительного подряда 3. Выявление подрядчиком не учтенных в технической документации работ 4. Сдача и приемка работ по договору строительного подряда 5. Последствия выполнения работы ненадлежащего качества по договору подряда (строительного подряда) 6. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы по договору подряда (строительного подряда)	2	1,25,29
Тема практического занятия: Переустройство и перепланировка помещений. Объекты незавершенного строительства. 1. Понятие переустройства и перепланировки помещений. Требования, предъявляемые к их оформлению 2. Текущий и капитальный ремонт: соотношение понятий 3. Самовольные постройки 4. Объекты незавершенного строительства как предмет правоотношений	2	1,25,29

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Понятие и виды юридических наук. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука Ответить письменно на вопросы: 1. Метафизика и диалектика, как основополагающие наиболее универсальные подходы к познанию в теории государства и права 2. Привести примеры использования аналитического и синтезирующего мышления 3. Привести примеры использования формально-юридического и сравнительно-правового методов в юриспруденции	6	1-5,8-10,22-24
Аппарат государства. Особенности механизма российского государства 1. Изучить ст.10, 12, а также гл.4-8 Конституции РФ и подготовиться на их основе к ответу о системе разделения властей в РФ. 2. Изучить Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ и ответить на вопрос о видах государственной службы в РФ.	6	2-5,8,10,11,19,21

<p>3. Изучить Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ответить на вопрос о видах органов местного самоуправления, их полномочиях и сфере деятельности</p> <p>4. Изучить Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 и сформулировать ответ о роли и полномочиях прокуратуры РФ, видах актов прокурорского реагирования.</p>		
<p>Основы уголовного права РФ</p> <p>1. Изучить Раздел 2 Уголовного кодекса РФ и ответить на вопросы:</p> <p>1.1 Что такое преступление и какие категории преступлений выделяет российский уголовный закон?</p> <p>1.2 Что такое рецидив преступлений?</p> <p>1.3 Кто подлежит уголовной ответственности?</p> <p>1.4 Что такое неоконченное преступление?</p> <p>1.5 Виды соучастия в преступлении.</p> <p>1.6 Приготовление и покушение на совершение преступления.</p> <p>2. Особенности и отличия обстоятельств, исключающих противоправность; обстоятельств, исключающих ответственность и обстоятельств, исключающих наказание.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ и ответить на вопросы:</p> <p>3.1 Что такое коррупция и в каких формах она может выражаться?</p> <p>3.2Что такое «конфликт интересов»? Какие меры могут применяться на практике для предотвращения конфликта интересов?</p> <p>3.3Какие превентивные меры по раннему противодействию коррупции могут применяться по отношению к должностным лицам? В каких формах происходит декларирование доходов должностного лица?</p>	6	14,29
<p>Основы гражданского права РФ</p> <p>1. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей</p> <p>2. Пределы осуществления гражданских прав</p> <p>3. Юридические лица и особенности их правового статуса:</p> <p>3.1 Коммерческие юридические лица</p> <p>3.1.1Хозяйственные товарищества и общества</p> <p>3.1.2Производственные кооперативы</p> <p>3.1.3Крестьянские (фермерские) хозяйства</p> <p>3.1.4Унитарные и казенные предприятия</p> <p>3.2 Некоммерческие юридические лица</p> <p>4. Понятие и виды сделок.</p> <p>5. Исковая давность</p> <p>6. Право собственности, как основа гражданского права</p>	6	12,13,18,27
<p>Основы трудового права РФ</p> <p>Изучить Трудовой кодекс РФ и ответить на вопросы:</p> <p>1. Роль локальных актов работодателя в регулировании трудовых правоотношений</p> <p>2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.</p> <p>3. Отстранение от работы</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность работника.</p> <p>5. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>6. Профессиональные стандарты и их роль в правовом регулировании</p> <p>7. Совмещение работы с обучением</p> <p>8. Защита трудовых прав и свобод.</p>	5	20
<p>Земельные участки и сделки с ними. Кадастровый учет и государственная регистрация объектов недвижимости. Территориальное планирование</p> <p>1. Изучить гл.1, 3-8, 11 Земельного кодекса РФ применительно к вопросам практического занятия</p>	6	15-17

<p>2. Изучить следующие статьи Гражданского кодекса РФ: ст.549-558 к вопросу о купле-продаже, ст.567-571 применительно к договору мены и ст.606-625 применительно к аренде земельных участков</p> <p>3. Изучить Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ</p> <p>4. Изучить Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ "О государственном земельном кадастре"</p>		
<p>Субъекты градостроительных отношений</p> <p>1. Изучить ст.3, 5, гл.2 и ст.53-54 Градостроительного кодекса РФ</p> <p>2. Изучить ст.17 ФЗ от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"</p> <p>3. Ответить на вопрос: какие органы полномочны осуществлять контрольные и(или) надзорные функции в рамках осуществления строительства и пользования объектами недвижимости?</p>	6	6,7,26
<p>Договор строительного подряда</p> <p>1. Изучить ст.740-757 Гражданского кодекса РФ применительно к договору строительного подряда</p> <p>2. Изучить ст.758-762 Гражданского кодекса РФ, применительно к договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>3. Изучить ст.195-208 Гражданского кодекса РФ применительно к понятию и срокам исковой давности</p>	6	1,25
<p>Переустройство и перепланировка помещений. Объекты незавершенного строительства.</p> <p>1. Изучить гл.4 Жилищного кодекса РФ</p> <p>2. Изучить Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170 "Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда"</p> <p>3. Изучить ст. 130 Гражданского кодекса РФ, ст.40, 71 Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ применительно к объектам незавершенного строительства</p>	6	1,25
<p>Жилые помещения и сделки, совершаемые с ними. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое</p> <p>1. Изучить Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"</p> <p>2. Изучить ст.22-24 Жилищного кодекса РФ</p> <p>3. Изучить Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 "Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом"</p>	6	1,25

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

В процессе обучения правоведению (основы законодательства в строительстве) и при освоении учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-образовательную работу.

При приоритете активных форм образовательных технологий допускается их сочетание с интерактивным обучением, осуществляемым в форме совместной деятельности, при которой все участ-

ники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Лекция представляет ведущую форму группового обучения, поскольку именно с нее начинается изучение дисциплины и соответствующей темы. Лекция подчиняет и дополняется таким основным видом аудиторной работы обучающихся, как практическое (семинарское) занятие, на котором студент имеет возможность полноценно закрепить теоретический материал лекции, тренировать и проверять свои познавательные способности.

Освоение программы учебной дисциплины «Правоведение» (основы законодательства в строительстве) предполагает рациональное сочетание лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента играет ключевую роль в ходе изучения им учебного материала, обеспечивает его глубокое усвоение, а также формирует у него навыки самообразования, чувство ответственности, приемы самостоятельного решения поставленных задач. Собственно самостоятельная работа студента складывается из следующих видов учебной деятельности: подбор рекомендованной литературы, работа с текстами, таблицами и схемами конспектов и учебных пособий в ходе повторения и усвоения материала, рассмотренного на лекционных занятиях; подготовка к практическим занятиям по конкретным темам; собственно работа на практических занятиях; подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателей с оказанием необходимой консультативной помощи при подготовке к соответствующим учебным занятиям и выполнению учебных заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (устно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Система юриспруденции. Общие основы отраслевых юридических наук.	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2; 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11.	Тестирование (письменно)
3	Основы законодательства в строительстве	З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4.	Решение задач (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2; 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6; 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4.	Вопросы к зачету (письменно/устно)

Перечень вопросов входного контроля (устно, в форме диалога)

1. Ветви государственной власти в Российской Федерации и органы, относящиеся к ним.
2. Что такое право?
3. Что такое закон? Какие виды законов вы знаете?
4. Какие отрасли права вы знаете?
5. Правоспособность и дееспособность лица.
6. Виды прав и свобод человека и гражданина.
7. Общая характеристика Конституции РФ.
8. Понятие избирательного права. Виды избирательных систем.

9. Стороны трудового правоотношения: работник и работодатель.

10. Понятие и принципы юридической ответственности.

Тест №1.

Тестовые задания по разделу 1. «Система юриспруденции. Общие основы отраслевых юридических наук»

1. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости на международной арене:

- а) Политический режим
- б) Суверенитет
- в) Правосубъектность
- г) Символика

2. Непосредственная демократия проявляется в:

- а) Проведении референдума
- б) Работе органов законодательной власти
- в) Работе органов судебной власти
- г) Наличии Конституции

3. В предмет теории государства и права входит:

- а) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- б) Система законодательства
- в) Результаты междисциплинарного научного взаимодействия
- г) Система правовых норм, определяющих избирательное право

4. Для англосаксонской правовой семьи основным источником права являются:

- а) Кодексы
- б) Правовые обычаи
- в) Религия
- г) Судебный прецедент

5. К основным внутренним функциям государства относятся:

- а) Оборона страны
- б) Сотрудничество с зарубежными государствами
- в) Борьба с терроризмом
- г) Социальное обеспечение граждан

6. Одним из признаков правового государства выступает:

- а) Разделение властей
- б) Наличие системы законодательства
- в) Наличие правоохранительных органов
- г) Публичная власть

7. К органам законодательной/представительной власти не относятся:

- а) Совет Депутатов
- б) Областная Дума
- в) Правительство
- г) Федеральное Собрание

8. Система общеобязательных, формально определенных правил и норм, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование общественных отношений, это:

- а) Закон
- б) Право
- в) Обычай
- г) Традиция

9. Какую функцию государства осуществляют налоговые органы:

- а) Социальную
- б) Культурную
- в) Экологическую
- г) Фискальную

10. Система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства:

- а) Механизм государства
- б) Государственные служащие
- в) Государственные учреждения и организации
- г) Профессиональные союзы

11. Юридические науки являются видом:

- а) Гуманитарных наук
- б) Технические наук
- в) Естественных наук
- г) Отраслевых наук

12. Предмет науки является частью ...

- а) формы явления
- б) объекта науки
- в) метода науки
- г) сущности явления

13. Предмет науки теории государства и права – это ...

- а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
- б) наиболее общие закономерности возникновения, развития функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
- в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира
- г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

24. Какой метод используется для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений?

- а) сравнительный
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) диалектический

15. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются _____ методами.

- а) экономическими
- б) всеобщими (универсальными)
- в) социологическими
- г) инновационными

16. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, – это...

- а) легитимность
- б) правомерность
- в) легальность
- г) подведомственность

17. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач – это _____ государства.

- а) функции
- б) политика
- в) формы
- г) механизм

18. Функции государства реализуют ...

- а) общественные движения
- б) политические партии
- в) государственные органы
- г) граждане

19. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

- а) абсолютной монархии
- б) парламентской республики
- в) президентской республики
- г) демократической республики

20. Выборным органом государственной власти в Российской Федерации может являться ...

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Глава республики;
- в) Судья Конституционного суда РФ;
- г) Уполномоченный по правам человека в Саратовской области.

21. Правоспособность у гражданина появляется...

- а) с рождения
- б) с 18 лет
- в) с 16 лет
- г) с 21 года

22. К некоммерческим юридическим лицам относится:

- а) акционерное общество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) потребительский кооператив
- г) производственный кооператив

23. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

- а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
- б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

24. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;
- г) небольшой тяжести и тяжкие.

25. К субъективной стороне состава преступления относится:

- а) мотив
- б) время и место совершения преступления
- в) возраст преступника
- г) вменяемость преступника

26. К объективной стороне состава преступления относится:

- а) мотив
- б) время и место совершения преступления
- в) возраст преступника
- г) вменяемость преступника

27. Обязательным признаком субъекта в составе преступления ст.290 УК РФ «Получение взятки» является:

- а) отнесение к категории должностных лиц
- б) отнесение к категории государственных служащих
- в) достижение возраста 21 года
- г) наличие статуса чиновника

28. Если лицо получило ценности за совершение действий (бездействия), которые в действительности оно не может осуществить, ввиду отсутствия служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение, такие действия, при наличии умысла на приобретение ценностей, следует квалифицировать как...

- а) кража
- б) мошенничество
- в) получение взятки
- г) служебный подлог

29. Основные положения трудового права нашли своё выражение:

- а) в Трудовом кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Земельном кодексе РФ;
- г) в кодексе законов о труде

30. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) только на определенный сторонами срок

31. Заключение трудового договора в общем случае допускается с лицами, достигшими возраста...

- а) 21 года;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

32. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается:

- а) заключенным на один год
- б) бессрочным
- в) заключенным на срок до пяти лет
- г) в трудовом договоре обязательно должен быть указан срок его действия

Критерии оценки качества выполнения тестового задания №1 учитывают полноту знаний теоретического контролируемого материала и количество правильных ответов по шкале:

Параметр оценивания	Оценка
Студент ответил не менее чем на 26 вопросов	отлично
Студент ответил на 17-25 вопросов	хорошо
Студент ответил на 8-16 вопросов	удовлетворительно
Студент ответил менее чем на 8 вопросов	неудовлетворительно

Письменные задачи для студентов по разделу 2 «Основы законодательства в строительстве»

1. Может ли предметом договора строительного подряда являться выполнение работ в отношении движимой вещи?
2. Назовите основные обязанности заказчика по договору строительного подряда
3. Что такое «генподрядный процент»?
4. В каком объеме возможно изменение цены договора строительного подряда при внесении изменений в техническую документацию со стороны заказчика?
5. Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, выполненной по договору подряда, составляет один год. Относится ли данное правило к строительному подряду? Каков там срок исковой давности?
6. Кем выдается разрешение на строительство?
7. В каком случае жилое помещение в многоквартирном доме, расположенное на 2-м этаже можно перевести в нежилое?
8. Какой орган и в какой срок принимает решение о переводе жилого помещения в нежилое или наоборот?
9. Кто по общему правилу обязан производить капитальный ремонт переданного в аренду имущества?
10. Является ли договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ разновидностью договора строительного подряда?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Понятие, признаки, источники права.
4. Правовые системы и правовые семьи.
5. Правовая система современной России.
6. Формы правления и административно-территориального устройства.
7. Ветви государственной власти.
8. Понятие и принципы юридической ответственности.
9. Права и свободы человека и гражданина. Их гарантии и защита.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Правовые отношения: содержание и виды правоотношений.
12. Обстоятельства, исключающие противоправность, ответственность и наказание.
13. Право собственности.
14. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства, как обособленные структурные подразделения юридического лица.
15. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
16. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
17. Особенности административно-правового статуса организаций в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
18. Государственный надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
19. Особенности административно-правового статуса органов местного самоуправления в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
20. Назначение и виды документов территориального планирования. Порядок их подготовки и утверждения.
21. Понятие, виды и состав территориальных зон.
22. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства
23. Основные требования, предъявляемые к выполнению инженерных изысканий.
24. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты в строительстве.
25. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы	Оценка	Критерии оценки
100-65	«зачтено» - 35 баллов	Выставляется, если студент имеет знания основного материала, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
64-0	«не зачтено» - 0 баллов	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. При этом учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Курбанов, Р. А. Жилищное право: учебник / Курбанов Р. А. , Богданов Е. В. , Зульфугарзаде Т. Э. , Свечникова Н. В. , Бородина Е. А. , Новицкая Л. Ю. , Гурбанов Р. А. , Шведкова О. В. , Моисеев А. М. , Дарькина М. М. , Белялова А. М. , Калядина О. А. , Свечникова О. А. , Скutelьник О. А. ; под общ. ред. Р. А. Курбанова, Е. В. Богданова - Москва: Проспект, 2016. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392203383-SCN0000/000.html?SSr=5101346219135edcbdaf554> (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»).
2. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392198498-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569> (электронно-библиотечная система «Консультант студента» (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»)).
3. Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2018. - 432 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392270293-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569> (электронно-библиотечная система «Консультант студента» (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»)).
4. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/111895/#1> (электронно-библиотечная система «Лань»).

Дополнительная литература

5. Боголюбов, С. А. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. Постатейный / Боголюбов С. А. - Москва : Проспект, 2016. - 752 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392218486-SCN0000/000.html?SSr=5101346219135edcbdaf554> (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»).
6. Петров А.А. Право и государство: учебное пособие / Петров А. А. - М.: Проспект, 2018. - 176 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392257522-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569> (электронно-библиотечная система «Консультант студента» (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»)).
7. Радько Т.Н. Система права: история, современность, перспективы / Радько Т.Н., Азми Д. М., Головина А.А. - М.: Проспект, 2018. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392219230-SCN0000/000.html?SSr=2201343ef9120d12be36569> (электронно-библиотечная система «Консультант студента» (общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс»)).

Нормативно-правовые и правоприменительные акты

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный Интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 4 июля 2020 г. Номер опубликования: 0001202007040001
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Фе-

дерации от 20 февраля 1992 г., №8, ст. 366; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 1. от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. №32 ст. 3301; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

11.Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 2. от 26 января 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. №25 ст. 2954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

13. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 1998 г. N 29 ст. 3400; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 января 2000 г., N 2, ст. 149; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 13 мая 2008 г.

15. Земельный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 октября 2001 г. N44 ст. 4147; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 3. от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. №1 (часть I) ст. 1; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 4 февраля 2021 г.

18. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 29 декабря 2020 г.

19. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. №22 ст. 20312954; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

20. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. №24 ст. 2253; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

21. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. №22 ст. 2063; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 23 мая 2016 г.

22. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. №40 ст. 3822; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

23. Жилищный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 14; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

24. Градостроительный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон) от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2005 г. N 1 (часть I) ст. 16; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

25. Гражданский кодекс Российской Федерации (Федеральный закон). Часть 4. от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. №52 (часть I) ст. 5496; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

26. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. №52 (часть I) ст. 6228; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 31 июля 2020 г.

27. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 29 (часть I) ст. 4344; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 30 декабря 2020 г.

28. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 февраля 2006 г. N 6 ст. 702; с изменениями и дополнениями, по состоянию на 27 июля 2020 г.;

29. Постановление Госстроя РФ от 27 сентября 2003 г. N 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» // Российская газета от 23 октября 2003 г. N 214 (дополнительный выпуск)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/> (доступ свободный).
2. Справочно-правовая система «Гарант-аэро» (доступ осуществляется из компьютеров библиотеки Института).

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

Учебно-методические рекомендации для студентов

Основу учебного процесса составляют лекционные занятия, главной целью которых является донесение необходимой информации до обучающихся по теоретическим и практико-прикладным вопросам изучаемой дисциплины. Освоение лекционного курса и активная работа на лекции является условием полноценного изучения студентами дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Соответствующая подготовка к лекции облегчает усвоение нового материала, заранее ориентируя на узловые моменты изучаемой темы.

Для более глубокого усвоения вопросов темы обучающимся необходимо не только присутствовать и конспектировать материал, но и, по возможности, участвовать в обсуждении темы, задавая лектору необходимые интересующие вопросы для лучшего усвоения материала. Предпочтительно заранее изучить литературу в аспекте тех вопросов, которые будут раскрываться на лекции.

Рекомендуется наиболее полно и подробно конспектировать преподносимый материал, обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание философских понятий, концептуальные подходы, научные выводы и практические рекомендации. В целях экономии времени возможно использование тезисной модели конспектирования, заключающейся в записи основных мыслей, наиболее важных вопросов и ссылок на используемые источники, замене часто встречающихся фраз аббревиатурами и сокращении общеупотребимых фраз, профессиональных штампов и клише. Есть смысл выделять наиболее значимый материал, делать пометки по практическим примерам, приводимым лектором. Студенты вправе выработать свои подходы к написанию лекционного курса с избеганием неоправданных повторений, но использованием единого и понятного для автора конспекта набора применяемых схематизмов и символов.

Лекционная работа составляет важную основу подготовки к практическим занятиям, на которых изучаемые вопросы темы закрепляются в процессе обсуждения и анализа лекционного материала и с помощью решения проблемных/практических задач, а также моделирования практической ситуации.

В ходе подготовки к практическому занятию студенту следует опираться на материалы лекции с параллельным изучением учебной литературы, помня о том, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенным на анализе различных источников, в связи с чем рекомендуется не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассматривать возможно разнообразный и разноплановый материал по интересующей теме. Алгоритм подготовки к практическому (семинарскому) занятию предполагает: проработку конспекта лекций; изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной для соответствующего раздела учебного курса; ответы на вопросы плана семинарского занятия; выполнение домашнего задания; прорешивание тестовых заданий и задач; при затруднениях формулирование вопросов для консультативной помощи преподавателя. При подготовке к практическим занятиям следует руководство-

ваться представленными методическими указаниями и рекомендациями.

Решающая роль в учебном процессе отводится самостоятельной работе студентов, которая создает для них условия для познавательной, творческой активности и эффективной самоподготовки как в учебной аудитории в контакте с преподавателем, так и вне ее.

В соответствии с целями, характером и объемом учебных часов дисциплины самостоятельная работа студентов направлена и включает:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебной литературы и в рамках программы дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- выполнение исследовательских и творческих заданий, контрольных и лабораторных работ;
- поиск источников информации по заданной теме.

Каждый студент самостоятельно определяет режим своей самостоятельной работы, но процессуально он должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с образовательным стандартом по данной дисциплине;
- планировать работу по самоподготовке в соответствии с графиком самостоятельной работы и требованиями преподавателя;
- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, установленными видами и сроками отчетности.

Активная и плодотворная самостоятельная работа студента способствует развитию ответственности, организованности и творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Методические рекомендации для преподавателей

На вводном занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо составить план его проведения, разработать содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует обозначить план проведения семинарского занятия по изучаемой теме лекции. В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

На лекции следует аргументированно обосновывать собственную позицию, прежде всего, по спорным теоретическим вопросам, приводить примеры, задавать по ходу изложения лекционного материала сопутствующие излагаемому тезису вопросы и подводить аудиторию к ответу на них. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

По ходу занятия преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, касающиеся содержания вопросов, поставленных в лекции, после чего объявить план очередного практического занятия и дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Кроме этого, необходимо определить время и место консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо разработать план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара. Рекомендуется наличие рабочего журнала, в котором отслеживается посещаемость занятий студентами и оцениваются их выступления в соответствующих баллах. Важно оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и

рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо обозначить теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения и регламент времени, отводимого на обсуждение конкретного учебного вопроса. Необходимо предоставить возможность для выступления всех желающих и, прежде всего, тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность на занятии.

Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающему и аудитории конкретизирующие и уточняющие вопросы с целью выяснения личных точек зрения и индивидуальных мировоззренческих позиций по существу обсуждаемых проблем. Следует поощрять выступления с места в форме дополнений, комментариев и вопросов к выступающим с сообщениями студентам и к преподавателю. В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия, ответить на вопросы студентов. В финале семинара обозначаются тема очередного занятия и требования к нему.

После каждого лекционного и практического занятия необходимо делать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснять у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Обязательным является проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов в процессе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя выступает педагогическим обеспечением образовательного процесса с точки зрения организации и управления деятельностью студентов по развитию целевой готовности к профессиональному самообразованию. С учетом характера руководства СРС со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами реализуются следующие её виды: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций и семинаров); самостоятельная работа в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении обучающимися домашних заданий учебного и творческого характера.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется посредством таких форм контроля, как следящий контроль, текущий контроль и итоговый контроль.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы.

Рабочую программу составил: доцент Минаев К.А.

Рецензент: доцент Михайлова О.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 08.03.01 «Строительство».

Председатель учебно-методической комиссии Меланич В.М.